

# On-Call

Conselheiros de Saúde Familiar

Subunidade 3.3

Abordagem baseada na comunidade

## 3.3. Abordagem baseada na comunidade

### Conteúdo

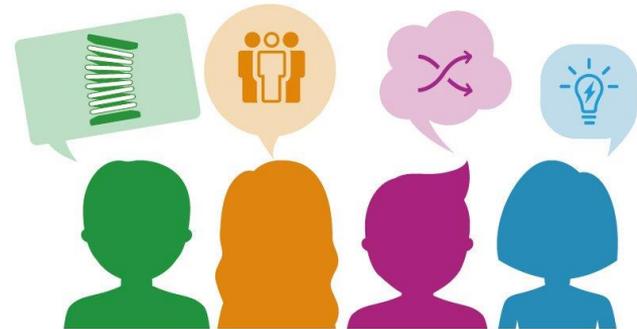
3.3.1 Comunidade

3.3.2 Vantagens abordagem baseada na comunidade

3.3.3 Motivar os indivíduos

3.3.4 Melhores práticas

4.3.5 Organização de eventos de literacia em saúde e tarefas de aprendizagem autodirigidas



# APÓS CONCLUIR ESTA UNIDADE DE APRENDIZAGEM, TERÁ APRENDIDO O SEGUINTE



## CONHECIMENTOS:

- ▶ Conhecimento fundamental de abordagens baseadas na comunidade e as suas vantagens aplicadas à literacia em saúde

## APTIDÕES:

- ▶ Selecionar abordagens baseadas na comunidade para literacia em saúde
- ▶ Identificar técnicas para promover a compreensão coletiva de abordagens baseadas na comunidade
- ▶ Motivar os indivíduos a desenvolver a capacitação comunitária sustentável

## ATITUDES:

- ▶ Desenvolver atividades para a troca de experiências e a consciencialização sobre a alfabetização em saúde entre os indivíduos
- ▶ Monitorizar as mudanças dos grupos-alvo, a fim de determinar ações de abordagem comunitária sustentável
- ▶ Promover a integração das melhores práticas e conhecimentos de literacia em saúde na prática de saúde pública, partilhando as melhores práticas baseadas em evidências em workshops, palestras ou redes sociais

## Abordagem baseada na comunidade

- ▶ Uma comunidade pode ser descrita como um grupo de pessoas que se reconhecem ou são reconhecidas por outros por partilharem características, origens e interesses culturais, religiosos ou sociais comuns, e que formam uma identidade coletiva com objetivos comuns.



## A importância da abordagem baseada na comunidade

- ▶ A chave para as abordagens baseadas na comunidade é que elas unem as pessoas, oferecem a oportunidade de partilhar conhecimentos e experiências e criam entendimentos comuns. Estas abordagens visam capacitar os participantes e as suas comunidades por meio dos seus papéis enquanto agentes ativos em todo o processo de capacitação. Além disso, uma abordagem baseada na comunidade centra-se na construção de forças e recursos dentro das comunidades como uma unidade e na formação de parcerias equitativas para promover a capacitação para o benefício mútuo de todos.

## Motivar os indivíduos

- ▶ A capacidade de compreender informações sobre saúde é crítica para as habilidades de literacia em saúde; a disposição para essa capacidade é outra questão. O ponto até ao qual os indivíduos escolhem envolver-se em esforços específicos de literacia em saúde, incluindo a compreensão e a aquisição de novos conhecimentos e a tomada de decisão, depende dos recursos cognitivos disponíveis (habilidades), bem como da vontade ou motivação para usar esses recursos.



## Motivar os indivíduos

- ▶ A alfabetização em saúde representa um amplo conjunto de habilidades, uma das quais é a capacidade de compreender informações sobre saúde para que novos conhecimentos sejam adquiridos. As investigações sugerem que a compreensão e a aprendizagem na vida adulta dependem de fatores cognitivos e motivacionais.



## Melhores práticas para começar a melhorar a literacia em saúde na comunidade

- ▶ Organizar eventos informais de literacia em saúde;
- ▶ Adaptar atividades ou eventos às necessidades dos membros da comunidade;
- ▶ Preparar materiais para organizar e envolver parceiros da comunidade;
- ▶ Desenvolver critérios e estruturas de decisão para selecionar informação;
- ▶ Identificar e envolver as principais partes (organizações, líderes comunitários ...);
- ▶ Organizar reuniões de planeamento;
- ▶ Coordenar e implementar atividades.

Os Conselheiros de Saúde têm um papel importante a desempenhar na melhoria da literacia em saúde das comunidades. Devem conversar com os amigos, familiares e colegas de trabalho sobre educação em saúde e envolver-se na comunidade.





Erasmus+

Este projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia.  
A informação contida nesta publicação (comunicação) vincula exclusivamente o autor,  
não sendo a Comissão responsável pela utilização que dela possa ser feita.

