SAĞLIK OKURYAZARLIĞINDA TÜRKÇE KISA DEĞERLENDİRME (SOKD-T)

Adı-Soyadı: _____ Tarih: _____

Kelimenin Kökü	**Anahtar veya Çeldirici**		
1. böbrek	idrar	ateş	bilmiyorum
2.meslek	iş	eğitim	bilmiyorum
3. ilaç	enstrüman	tedavi	bilmiyorum
4. beslenme	sağlıklı	soda	bilmiyorum
5. düşük	kayıp	evlilik	bilmiyorum
6. enfeksiyon	bitki	virüs	bilmiyorum
7. alkolizm	bağımlılık	dinlenme	bilmiyorum
8. gebelik	doğum	çocukluk	bilmiyorum
9. nöbet	baş dönmesi	sakin	bilmiyorum
10. doz	uyku	miktar	bilmiyorum
11. hormon	büyüme	uyum	bilmiyorum
12. anormal	farklı	benzer	bilmiyorum
13. yönlendirme	talimat	karar	bilmiyorum
14. sinir	sıkılma	kaygı	bilmiyorum
15. kabız	tıkalı	serbest	bilmiyorum
16. teşhis	değerlendirme	iyileşme	bilmiyorum
17. hemoroid	damarlar	kalp	bilmiyorum
18. frengi	doğum kontrolü	prezervatif	bilmiyorum

SAĞLIK OKURYAZARLIĞINDA TÜRKÇE KISA DEĞERLENDİRME (SOKD-T)

Görüşmecinin Talimatı SOKD-T

Sağlık Okuryazarlığının Kısa Değerlendirmesi-Türkçe veya **SOKD-T**, Türkçe konuşan bir yetişkinin yaygın tıbbi terimleri (okuma ve anlama) yeteneğini değerlendirmek için tasarlanmış 18 test öğesi içerir. Test, sağlık profesyonellerinin yetişkinlerin sağlık okuryazarlığı düzeylerini tahmin etmelerine yardımcı olabilir. Testin uygulanması yazılı olarak veya lamine edilmiş flaş kartlar kullanılarak yapılabilir, her bir kart üstte kalın harflerle basılmış bir tıbbi terim ve altta iki ilişkilendirme sözcüğü (yani, anahtar ve çeldirici) içerir.

Görüşmecinin Talimatları:

1 Testten önce görüşmeci sınava giren kişiye:
"Size üzerinde 3 kelimelik kartlar göstereceğim. İlk olarak, ilk kelimeyi yüksek sesle okumanızı istiyorum. Daha sonra, aşağıdaki iki kelimeyi okuyacağım ve bana bu iki kelimeden hangisinin ilk kelimeye daha benzer veya ilk kelimeyle daha yakın bir ilişkili olduğunu söylemenizi istiyorum. Bilmiyorsanız, lütfen 'Bilmiyorum' deyin. Tahmin etmeyin. "

2. Sınava giren kişiye ilk kartı gösterin.

3. Görüşmeci sınava giren kişiye şunları söylemelidir:
"Şimdi, lütfen en üstteki kelimeyi yüksek sesle okuyun."

4. Görüşmeci, sınava giren kişinin cevaplarını kaydetmek için bir skor tablosu içeren bir panoya sahip olmalıdır. Pano, sınava giren kişinin puanlama prosedürü tarafından görülemeyeceği veya dikkatini dağıtmayacak şekilde tutulmalıdır.

5. Görüşmeci daha sonra anahtar kelime ve çeldiriciyi (kartın altındaki iki kelime) okuyacak ve sonra şunları söyleyecektir:

"İki kelimeden hangisi ilk kelimeye daha çok benziyor? Cevabı bilmiyorsanız, lütfen 'Bilmiyorum' deyin. "

6. Görüşmeci, sınava giren kişinin prosedürü rahat hissetmesi için talimatları tekrar edebilir.

7. Teste diğer kartlarla devam edin.,

8. Her test öğesi için doğru cevap hem doğru telaffuz hem de doğru ilişkilendirmeyle belirlenir. Her doğru cevap bir puan alır. Test tamamlandığında, görüşmeci **SOKD-T** skoruoluşturmak için toplam puanları hesaplamalıdır.

9. 0 ile 14 arasındaki bir puan, sınava giren kişinin sağlık okuryazarlığının düşük olduğunu göstermektedir.

Retrieved from https://www.ahrq.gov/sites/default/files/wysiwyg/professionals/quality-patient-safety/quality-resources/tools/literacy/sahl-e-form-user-guide.pdf

Çözüm:

1. böbrek - idrar
2. meslek - iş
3. ilaç - tedavi
4. beslenme - sağlıklı
5. düşük - kayıp
6. enfeksiyon - virüs
7. alkolizm - bağımlılık
8. gebelik - doğum
9. nöbet - baş dönmesi
10. doz - miktar
11. hormonlar - büyüme
12. anormal - farklı
13. yönlendirme- talimat
14. sinir - kaygı
15. kabız - tıkalı
16. teşhis - değerlendirme
17. hemoroid - damarlar
18. frengi - prezervatif